

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского  
муниципального района Республики Татарстан



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Ижевский детский сад»

Почкалина И.В.

## *Годовой план*

воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ «Ижевский детский сад «Солнышко»  
Менделеевского муниципального района РТ  
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «09 » октября 2023г.

## **РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

### **I РАЗДЕЛ. Анализ воспитательной образовательной работы МБДОУ «Ижевский детский сад» за 2022-2023 учебный год.**

Информационный отдел.

Анализ выполнения годовых задач и проведенной работы.

Сведения о воспитанниках.

Анализ кадровых условий.

Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

### **II РАЗДЕЛ. Организационно-управленческая деятельность.**

Общие собрания трудового коллектива.

Производственные собрания и совещания. Инструктажи.

Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, переподготовка, самообразование.

### **III РАЗДЕЛ. Организационно-педагогическая деятельность**

Педагогические советы.

Консультации, семинары, практикумы

Музыкальные развлечения, спортивные праздники, досуги, беседы.

Выставки.

### **IV РАЗДЕЛ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ**

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

Примерный план

### **V. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**

### **VI. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ**

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

### **VII РАЗДЕЛ. Административно-хозяйственная работа.**

Работа с документацией.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Подготовка ДОУ к новому учебному году.

### **VIII РАЗДЕЛ. План взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год.**

### **VIX РАЗДЕЛ. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями..**

## **I РАЗДЕЛ**

### **Анализ воспитательной образовательной работы**

# **МБДОУ «Ижевский детский сад» за 2022-2023 учебный год**

## **1.1 . ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ**

### **Характеристика учреждения**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Ижевский детский сад».

**Юридический адрес:** 423647, Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Ижевка, ул. Полева, 126.

**Телефон:** 8 (85549) 3-67-96

**Заведующий:** Почкалина Инна Владимировна

**Электронная почта:** [DsadSol.Men@tatar.ru](mailto:DsadSol.Men@tatar.ru)

**Сайт детского сада** – <https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelizhevkadou>

**Учредитель:** Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

**Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет:** МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ».

**Функционирует** – с октября 2015 г.

**Режим:** 9 часов;

**Количество возрастных групп:** 2 группы;  
младшая группа с 1,5 до 4 лет  
старшая группа с 4 до 7

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 22 ребенка;

Обучение ведется на русском языке;

Здание детского сада двухэтажное. Общая площадь составляет 1335,4 кв.м. Помещение и участок МБДОУ соответствует государственным санитарноэпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

**Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:**

- *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* серия РО, регистрационный № 8348 от 18 мая апреля 2016г., выданная министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

- *Устав* муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» с.Ижевка, утвержден постановлением

Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

от 01.10.2018 № 634.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Ижевский детский сад» работал в соответствии с утвержденным годовым планом.

Группа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимаются 3 педагога (включая заведующего).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс.

### **Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план работы МБДОУ «Ижевский детский сад» Менделеевского муниципального района составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. (СанПиН 2.4.1.3049 -13)
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез, 2015г.

Основной общеобразовательной программой образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» ММР РТ.

### **Программное обеспечение ДОУ**

#### ***Программы основные:***

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ижевский детский сад «Солнышко»
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Говорим по – татарски». З.М.Зарипова
- Региональная программа национального воспитания Р.К.Шаеховой

#### ***дополнительные:***

- ***«Технологии и пособия:***
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Веракса Н.Е. Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников.
- Гербова В.В. Развитие речи.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.
- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Региональный стандарт / Л.А.Артемова.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5 – 8 лет.

#### **Условия познавательно – исследовательской деятельности**

- Развивающая среда
- Развивающее обучение на основе системно-деятельностного подхода
- Высокая квалификация педагогов

#### **Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ**

- Закаливание
- Гимнастика после сна
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Кварц
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям
- Госсанэпиднадзора

## **1.2.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ**

### ***Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.***

Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ. Следует отметить, что работа в ДОУ проводится по следующим направлениям: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, витаминизация третьих блюд, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация работа с родителями и педагогами.

**Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:**

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
  - контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование

двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, занятий в группе. В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения ООД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Эта работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В ДОУ своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием МБДОУ, проводились консультирования сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических совещаниях и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ заболеваемости был представлен на итоговом педагогическом совете. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

### ***Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ по направлениям.***

#### **Анализ речевого развития.**

В течение года проводились занятия по УМК «Туган телдә сөйләшәбез», в которой реализуются три образовательные области –познание, социализация и развитие речи. В течении года с педагогами проводилась методическая работа по усвоению этих областей в режимных моментах:

- ✓ консультации об особенностях развития речи детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи в младшей подгруппе проходили в форме занимательной увлекательной игры, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Со старшими дошкольниками проводилась большая работа над

звукотворением, формированием правильного звуко и словоупотребления. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала
- ✓ Оборудование для театрализованных игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений, побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности.

В группе достаточно игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

### **Анализ познавательного развития.**

#### **Формирование математических представлений.**

Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе начинается работа с самого простого: классификации предметов по разным признакам в игровой форме.

В старшей подгруппе складываются умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей;

осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

В подготовительной подгруппе воспитатель использовала методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

#### **Развитие представлений об окружающем мире и о себе.**

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирования и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями.

Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные выводы.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице.

В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников с правилами дорожного движения.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

**Вывод:** Для познавательного развития дошкольников созданы все условия. Имеются дидактические игры, счетный и раздаточный материал. По итогам диагностики воспитанники показывают хорошие результаты. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

#### **Анализ художественно - эстетического развития.**

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

Работа по художественно эстетическому развитию ведется два раза в неделю. Организовывались различные выставки поделок, детских рисунков, также конкурсов с участием родителей, где родители активно принимали участие.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы условия для художественно –эстетического развития. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

#### **Анализ музыкального развития.**

В течение года проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, составлен перспективный план.



Детей знакомили с музыкальными произведениями на татарском и русском языках, с основными чертами музыки родного края, других народов мира.

**Вывод:** В дошкольном учреждении созданы условия для художественно –эстетического развития. Дети выступают с концертами перед жителями деревни, умеют читать стихи, знают песни и танцы.

### **Анализ социально-коммуникативного развития.**

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ.

Главной задачей работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведения итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программам: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика Синтез, 2015 г), основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского муниципального района РТ»,

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Диагностика выявления уровня усвоения детьми программных требований проводилась на основе программы М.А. Васильевой «Воспитание и обучение детей в детском саду»

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

**Вывод:** В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять познавательному, речевому развитию детей. В системе проводить работу по экспериментальной деятельности, шире использовать проектную деятельность для развития познавательных интересов детей.

*Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.*

## СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

### Возрастной ценз воспитанников

Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2 разновозрастные	Младшая группа (1,5-4 года)	12
	Старшая группа (4-7 лет)	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>22</b>

### Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья			
	2021-2022гг.	2022-2023	2023-2024
1 группа	0	0	
2 группа			
3 группа	0	0	
4 группа	0	0	
<b>ИТОГО</b>			

### Сравнительный анализ посещаемости

Списочный состав: 22 ребенка  
Число групп: 2 разновозрастные  
Число мест: 80

Год	Число дней , проведенных в группе	Пропуски	Другие причины
2023			
2022	3206	697	636
2021			

### Закрепление педагогов за группами

Группа	Количество детей	Ф.И.О. педагога
2 разновозрастные группы	22	Тухватова Гульшат Айратовна Мингазова Гульчачак Ринатовна

## 1.4 АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.

### Общая характеристика педагогических кадров.

По штатному расписанию предусмотрено 4 шт. единиц, из них 3 единиц – педагоги, а именно:

Должность	Количество
Заведующий	1
Воспитатель	2

### Уровень образования педагогов.

№ п/н	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Образование
1	Почкалина Инна Владимировна	Заведующий	-----	Высшее педагогическое
2	Тухватова Гульшат Айратовна	Воспитатель	1 кв. категория	Высшее педагогическое
3	Мингазова Гульчачак Ринатовна	Воспитатель	1 кв. категория	Высшее педагогическое

### Курсы повышения квалификации.

№ п/н	Ф.И.О.	Должность	Где и когда проходили курсы	Тема
1	Тухватова Гульшат Айратовна	Воспитатель	Учебный центр профессиональной квалификации РОБО ВО РТ по дополнительной образовательной программе 14.01.2020	«Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»

### График прохождения аттестации на 2023-2024 уч. год

№ п/н	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата последнего прохождения аттестации	Следующий срок прохождения аттестации
1	Тухватова Гульшат Айратовна	Воспитатель	1 кв. категория	Декабрь 2019	2024

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные **задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС через
  - обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
  - проектную деятельность, познавательные занятия, моделирования, проблемные ситуации;
  - повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

***Мероприятия, направленные на решение годовых задач***

**Цель деятельности МБДОУ:** построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ
- -повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

## II РАЗДЕЛ. Организационно-управленческая деятельность.

### 2.1.Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий.
2.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий.
3.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Магариф»	В течение года	Заведующий.
4.	Работа по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и выступлений.	В течение года	Педагоги .

### 2.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О.	ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ
Мингазова Гульчачак Ринатовна	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»

## 3. Организационно - педагогическая работа

### 3.1.Общее собрание коллектива

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1	<b>Педагогический совет №1 (установочный)</b> <b>«Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»</b> <b>Цель:</b> Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной	август	Заведующий, воспитатели, ст.медсестра.

	<p>работы ДОУ на 2023-2024 учебный год и локальных актов ДОУ;</p> <p>4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, режима дня, сетки НООД;</p> <p>5. Обсуждение проекта педагогического совета и принятие решений.</p>		
2	<p><b>Педагогический совет №2</b></p> <p><b>Тема «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»</b></p> <p><b>Цель:</b> Выработать общее решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК;</li> <li>2. Организация работы в режимных моментах по усвоению лексического минимума детьми дошкольного возраста;</li> <li>3. Взаимодействие педагога и семьи в обучении по татарскому языку;</li> <li>4. Итоги тематической проверки;</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> Традиционная.</p>	ноябрь	Заведующий, воспитатели,
3	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема: Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию</b></p> <p><b>Цель:</b> Систематизация знаний воспитателей об организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;</li> <li>2. Просмотр презентации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа</li> <li>3. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> Традиционная.</p>	февраль	Заведующий, воспитатели,
4	<p><b>Педагогический совет № 4</b></p> <p><b>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</b></p> <p><b>Цель:</b> Анализ и подведение итогов за учебный год. Подготовка проекта нового учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, Ознакомление с отчетом руководителя;</li> <li>2. Мониторинг усвоения программы;</li> <li>3. Аналитическая справка по итогам обучения детей татарскому языку;</li> <li>4. Результаты готовности детей подготовительной подгруппы к обучению в школе;</li> <li>5. Анализ заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы;</li> <li>7. Обсуждение проекта на новый 2023-2024 учебный год.</li> </ol> <p><b>Форма проведения:</b> Традиционная.</p>	май	Заведующий, воспитатели,

### 3.2. Консультации, мастер – классы, викторины, брейн – ринги, трененги, квест – игры, круглый стол

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	<b>Консультация для воспитателей</b> «Экологические игры в совместно организованной деятельности»	октябрь	воспитатели групп.
2	<b>Консультация для воспитателей</b> «Использование игровых технологий для организации совместной «партнерской» деятельности взрослого и детей».	ноябрь	воспитатели групп.
3	<b>Консультация для воспитателей</b> «Влияние нетрадиционной, художественной деятельности (оригами) на развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	январь	воспитатели групп
4	<b>Консультация для воспитателей</b> «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	февраль	воспитатели групп
5	<b>Консультация для воспитателей</b> «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	март	воспитатели групп
6	<b>Консультация для воспитателей</b> Экологическое воспитание в ДОУ»	апрель	воспитатели групп
7	<b>Консультация для воспитателей</b> «Организация двигательной активности детей в летний период»	май	воспитатели групп

## 4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ

### Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
  - Утренняя и бодрящая гимнастики.
  - Ежедневное физкультурное занятие.
  - Спортивные игры.
  - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
  - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
  - Воздушное закаливание.
  - Босохождение.
4. Повышение неспецифической резистентности организма:
  - Чесночные ингаляции в период гриппа.

- Оксолиновая мазь в период гриппа.
5. Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности:
- Формирование правильного режима дня.

#### Примерный план

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь 2022 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) - Закаливающие процедуры по схеме	медсестра, воспитатели
Октябрь 2022 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких» (младшая, старшая, средняя, подготовительная)	медсестра, воспитатели
Ноябрь 2022 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких» (младшая, старшая, средняя, подготовительная)	медсестра, воспитатели
Декабрь 2022 г.	- Оксолиновая мазь (в течение двух недель). - Чесночные ингаляции. - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (младшая, старшая, подготовительная)	медсестра, воспитатели
Январь 2023 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)	медсестра, воспитатели
Февраль 2023 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)	медсестра, воспитатели
Март 2023 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)	медсестра, воспитатели
Апрель 202 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)	медсестра, воспитатели
Май 2023 г.	- Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы)	медсестра, воспитатели

## 5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

### ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА



№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение педагогического опыта работы воспитателей: -подготовка материала, -применение на практике, -участие на семинарах ,РМО, -участие в конкурсах, -распространение информации для родителей.	В течение учебного года.	Заведующий.
2	Обобщение педагогического опыта воспитателей.	Май.	Заведующий.
3	Взаимопосещения ООД.	1раз в месяц.	Заведующий.
4.	Совместные мероприятия с социумом.	В течении года	Воспитатели

## 6.

## ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

### ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Заведующий.
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Воспитатели.
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима.	ежедневно	Заведующий.
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	ноябрь	Заведующий
5.	Система работы с родителями.	октябрь	Заведующий.
6.	Организация питания.	Ежедневно	заведующий
7.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий
8.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	ежеквартально	Заведующий.
9.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Заведующий.
10	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Заведующий.
11	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Заведующий.

12	Готовность к рабочему дню, соблюдение режима	систематически	Заведующий.
----	--	----------------	-------------

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Состояние воспитательно – образовательной работы по познавательному развитию детей »	ноябрь	Заведующий
2	«Организация работы по обучению дошкольников двум языкам на основе УМК	февраль	Заведующий.

### 7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

Цель: формирование семейных ценностей у дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников, определение мотивационной, познавательной, эмоционально волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников

#### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наименование	Дата	Ответственные
«Формирование культурно гигиенический навыков у детей 1-3 лет»	Сентябрь	воспитатели
«Нравственное воспитание дошкольника»	ноябрь	воспитатели
Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраста	январь	воспитатели
День открытых дверей -Приглашение родителей на открытые просмотры, -Консультации медика ,	В течении года	Заведующий Воспитатели
« Роль родителей в развитии речи детей»	март	Воспитатели
« Как научить ребёнка быстро запоминать стихи и рассказы »	май	Воспитатели
Тематические встречи,экскурсии в библиотеку,СДК,	В течении года	Воспитатели

### РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Содержание работы	дата	ответственные
1	Собрание №1  1. Анализ работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год. 2. Планирование работы на текущий учебный год. 3. Ознакомление и утверждение локальных актов . 4. Выборы родительского комитета 5. Разное	сентябрь	Заведующий Воспитатели
	Собрание №2.  1. Растим малыша здоровым. Безопасность детей дома. Профилактика ОРВИ  2. Организация и проведение Новогоднего праздника. 3. Разное	декабрь	Заведующий Воспитатели Медсестра
	Собрание №3.  1. Подведение итогов работы за прошедший учебный год. 2. Как подготовить ребенка к школе? 3. Подготовка к новому 2023-2024 учебному году. 4. Разное	май	Заведующий Воспитатели

### ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Сентябрь	Заведующий воспитатели
2	Осенний бал	Октябрь	Заведующий воспитатели
3	«День матери»	Ноябрь	Заведующий воспитатель
4	Новогодние утренники	Декабрь	Заведующий воспитатели
5	«День защитников Отечества».	Февраль	Заведующий воспитатели
6	«8 Марта женский день».	Март	Заведующий воспитатели
7	«Масленица»	Март	Заведующий воспитатели

8	Тематический вечер, посвященный Г.Тукая	Апрель	Заведующий воспитатели
9	День птиц	апрель	Заведующий воспитатели
10	Выпускной бал .	Май	Заведующий воспитатели
11	Национальный праздник Сабантуй	Май	Заведующий воспитатели
12	День защиты детей.	Июнь	Заведующий воспитатели
13	«Моя Республика-Татарстан»	Август	Заведующий воспитатели

**8. Подготовка ДОУ к новому учебному году**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и реализация комплекса мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	май- август	Заведующий ДОУ, . мед. сестра, завхоз

**9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Прием ДОУ к новому учебному году	август	Заведующий
2	Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Заведующий Завхоз
3	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	постоянно	Заведующий Завхоз
4	Подготовка здания к зимнему периоду.	октябрь-ноябрь	заведующий
5	Оформление муниципальных контрактов и договоров	в течение года	заведующий
6	Инвентаризация в ДОУ.		Заведующий Завхоз
5	Организация и проведение дня воспитателя и Дня пожилых людей	октябрь	Профком
	Организация средников по уборке листьев. Озеленение территории	октябрь	завхоз
	Подготовка ДОУ к зиме	октябрь	Заведующий ДОУ, завхоз
	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	октябрь	завхоз
7	Действия персонала при ЧС и угрозе теракта	ноябрь	Заведующий ДОУ
8	Разработка критериев. Утверждение	ноябрь	Профком

	кандидатур на доску почёта		
9	Анализ заболеваемости за 1 квартал	ноябрь	Ст. медицинская сестра
10	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	Заведующий Завхоз
11	Выполнения санэпид. режима в ДОУ	февраль	заведующий
12	Подготовка к весеннему периоду	март	Заведующий Завхоз
13	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	май	Заведующий Завхоз
18	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участка детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска забора, оборудования на участках ДОУ.	май-июнь	Заведующий Завхоз
19	Косметический ремонт детского сада.	июнь-август	заведующий

Заведующий

И.В.Почкалина

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ № от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### *Мероприятия по защите детей в чрезвычайных ситуациях*

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Беседа с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей	Сентябрь	Заведующий
2	Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта»	октябрь	Заведующий
3	Инструктаж по охране труда с сотрудниками	регулярно	Заведующий
4	Занятия по ОБЖ в игровой форме	В течение года	воспитатель
5	Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации	май	Заведующий, воспитатель,

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

***Мероприятия  
по предупреждению несчастных случаев и травматизма***

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственн ые
1	Ежедневные осмотры территории и помещений с целью устранения предметов, угрожающих здоровью и жизни дошкольников	ежедневно	воспитатель
3	Регулярно проводить работу с родителями по предупреждению несчастных случаев и тактике поведения при ЧП (пожаре, террористическом акте и т.д.)	В течение года (при поступлении ребенка)	воспитатель
4	Своевременно проводить практические занятия по эвакуации детей из здания	1 раз в квартал	Заведующий
5	Организация и проведение контрольно-пропускного режима на территории ДОУ	ежедневно	Заведующий

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ № от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

***Антитеррористические мероприятия***

№ п/п	мероприятия	Дата	Ответственные
1	Приказ об организации пропускного режима в ДОУ, о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь	воспитатели
2	Ведение тетради учета посетителей	В течение года	
3	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ДОУ	2 раза в год	
4	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д.	В течение года	
5	Содержание средства пожаротушения в исправном состоянии	В течение года	
6	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года	
7	Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ	В течение года	
8	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	По мере обновления	
9	Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей	В течение года	
10	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей	В течение года	



Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ № от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

***Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного  
травматизма***

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>			
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	сентябрь	Воспитатель
2	Совместная деятельность с детьми: «Улица деревни» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры»	октябрь	Воспитатель
3	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	ноябрь	
4	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» «Грузовой транспорт»	февраль	Воспитатель
5	Проведение экскурсий	март	Воспитатель
6	Организация и проведение игр		
7	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	апрель	Воспитатель
<b>С сотрудниками:</b>			
1	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь	заведующий
2	Оформление уголка по ПДД в группе	сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс ПДД «Книжка малышка»	ноябрь	
4	Советы для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте»	декабрь	Воспитатели
5	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»		
6	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	март	Воспитатели
7	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице»	октябрь	
8	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	январь	воспитатель
9	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	апрель	Воспитатели, родители

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ № от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

***План работы родительского комитета***

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
2	Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Председатель родительского комитета
3	Помощь родительского комитета в изготовлении снежных построек, оформлении игровой площадки. - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении праздников, экскурсий и выставок	декабрь май по плану	Воспитатели

Принят на педагогическом совете  
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие  
Приказ № от 09.10.2023г  
Заведующий МБДОУ  
Ижевский д/с «Солнышко»  
\_\_\_\_\_ И.В.Почкалина

***Взаимодействие с социумом***

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<b>ФАП</b> Регулярные осмотры детей Проведение вакцинаций детей против гриппа Беседы и консультации с родителями по вопросам здоровья воспитанников.	В течение года	Заведующий фельдшер ФАП
2	<b>Ижевская библиотека</b> Экскурсии Посещение тематических выставок Подготовка художественной литературы для программного изучения	В течение года	Воспитатели
3	<b>СДК</b> Организация совместных мероприятий	В течение года	Заведующий
4			

