

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского
муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Ижевский детский сад»

Почкалина И.В.



Годовой план

воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Ижевский детский сад «Солнышко»
Менделеевского муниципального района РТ
на 2023-2024 учебный год

Принят на педагогическом совете
Протокол № 1 от «09 » октября 2023г.

РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.

I РАЗДЕЛ. Анализ воспитательной образовательной работы МБДОУ «Ижевский детский сад» за 2022-2023 учебный год.

Информационный отдел.
Анализ выполнения годовых задач и проведенной работы.
Сведения о воспитанниках.
Анализ кадровых условий.
Цели и задачи работы на 2023-2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ. Организационно-управленческая деятельность.

Общие собрания трудового коллектива.
Производственные собрания и совещания. Инструктажи.
Повышение уровня квалификации педагогов: аттестация, курсы повышения квалификации, переподготовка, самообразование.

III РАЗДЕЛ. Организационно-педагогическая деятельность

Педагогические советы.
Консультации, семинары, практикумы
Музыкальные развлечения, спортивные праздники, досуги, беседы.
Выставки.

IV РАЗДЕЛ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:
Примерный план

V. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОВЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

VI. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

VII РАЗДЕЛ. Административно-хозяйственная работа.

Работа с документацией.
Материально-техническое обеспечение ДОУ.
Подготовка ДОУ к новому учебному году.

VIII РАЗДЕЛ. План взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год.

IX РАЗДЕЛ. Взаимодействие ДОУ с общественными организациями..

I РАЗДЕЛ

Анализ воспитательной образовательной работы

МБДОУ «Ижевский детский сад» за 2022-2023 учебный год

1.1 . ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТДЕЛ

Характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование учреждения: МБДОУ «Ижевский детский сад».

Юридический адрес: 423647, Республика Татарстан, Менделеевский район, с. Ижевка, ул. Полева, 12б.

Телефон: 8 (85549) 3-67-96

Заведующий: Почкалина Инна Владимировна

Электронная почта: DsadSol.Men@tatar.ru

Сайт детского сада –<https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelizhevkadou>

Учредитель: Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Координацию и регулирование деятельности детского сада осуществляет: МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ».

Функционирует – с октября 2015 г.

Режим: 9 часов;

Количество возрастных групп: 2 группы;
младшая группа с 1,5 до 4 лет
старшая группа с 4 до 7

Списочный состав контингента детей в МБДОУ составляет 22 ребенка;

Обучение ведется на русском языке;

Здание детского сада двухэтажное. Общая площадь составляет 1335,4 кв.м. Помещение и участок МБДОУ соответствует государственным санитарноэпидемиологическим требованиям и нормам пожарной безопасности.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия РО, регистрационный № 8348 от 18 мая апреля 2016г., выданная министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия - бессрочно.

- **Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» с.Ижевка, утвержден постановлением

Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.
от 01.10.2018 № 634.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Ижевский детский сад» работал в соответствии с утвержденным годовым планом.

Группа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимаются 3 педагога (включая заведующего).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно-воспитательный процесс.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Годовой план работы МБДОУ «Ижевский детский сад» Менделеевского муниципального района составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155).
- ✓ Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. (СанПиН 2.4.1.3049 -13)
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез, 2015г.

Основной общеобразовательной программой образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ижевский детский сад «Солнышко» ММР РТ.

Программное обеспечение ДОУ

Программы основные:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ижевский детский сад « Солнышко»
- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- «Говорим по – татарски». З.М.Зарипова
- Региональная программа национального воспитания Р.К.Шаеховой

дополнительные:

- «*Технологии и пособия:*
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
- Веракса Н.Е. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников.
- Гербова В.В. Развитие речи.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением.

- Комарова Т.С Изобразительная деятельность в детском саду.
- Кудакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Региональный стандарт / Л.А.Артемьева.
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5 – 8 лет.

Условия познавательно – исследовательской деятельности

- Развивающая среда
- Развивающее обучение на основе системно-деятельностного подхода
- Высокая квалификация педагогов

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ

- Закаливание
- Гимнастика после сна
- Рациональная двигательная активность в течение дня
- Кварц
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ
- Физкультурные занятия, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе
- Создание санитарно - гигиенического режима соответственно требованиям
- Госсанэпиднадзора

1.2.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ И ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ. Следует отметить, что работа в ДОУ проводится по следующим направлениям: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, праздники и развлечения, витаминизация третьих блюд, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация работа с родителями и педагогами.

Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась система физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- игровые побудки после сна;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
 - контроль за одеждой детей, соответствием мебели ростовым показателям, соблюдением режима в течение дня;
- Физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование

двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течении года состояло из спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, занятий в группе. В рамках ОО ФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения ООД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Эта работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

В ДОУ своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей, осуществлялся постоянный контроль администрации за гигиеническим состоянием МБДОУ, проводились консультирования сотрудников. Осуществлялась витаминизация и профилактика простудных заболеваний. Вопросы здоровья детей обсуждались на педагогических совещаниях и на родительских собраниях.

Результаты показали, что воспитатели уделяют большое внимание физической культуре и оздоровительной работе, используют разнообразные формы и методы. Родители с интересом включаются в оздоровительную работу.

Анализ заболеваемости был представлен на итоговом педагогическом совете. Анализ оздоровительной работы ДОУ показал, что работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и оздоровительным мероприятиям. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы.

Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ по направлениям.

Анализ речевого развития.

В течение года проводились занятия по УМК «Туган телдә сәйләшбез», в которой реализуются три образовательные области –познание, социализация и развитие речи. В течении года с педагогами проводилась методическая работа по усвоению этих областей в режимных моментах:

- ✓ консультации об особенностях развития речи детей;
- ✓ практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- ✓ наблюдения в группах;

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи в младшей подгруппе проходили в форме занимательной увлекательной игры, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Со старшими дошкольниками проводилась большая работа над

звукопроизношением, формированием правильного звука и словопроизношения. Дети понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. В ДОУ созданы условия для речевого развития:

- ✓ Развивающая среда.
- ✓ Наличие дидактических речевых игр.
- ✓ Достаточное количество дидактического материала
- ✓ Оборудование для театрализованных игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- ✓ Непосредственно образовательную деятельность.
- ✓ Совместную деятельность детей и взрослых.
- ✓ Самостоятельную деятельность детей.

В процессе непосредственно образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений, побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов.

Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности.

В группе достаточно игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе начинается работа с самого простого: классификации предметов по разным признакам в игровой форме.

В старшей подгруппе складываются умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей;

осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

В подготовительной подгруппе воспитатель использовала методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предлагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе.

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями.

Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные выводы.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека.

Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице.

В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников с правилами дорожного движения.

У воспитанников детского сада уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Вывод: Для познавательного развития дошкольников созданы все условия. Имеются дидактические игры, счетный и раздаточный материал. По итогам диагностики воспитанники показывают хорошие результаты. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценостного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

Работа по художественно эстетическому развитию ведется два раза в неделю. Организовывались различные выставки поделок, детских рисунков, также конкурсов с участием родителей, где родители активно принимали участие.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для художественно –эстетического развития. Уровень освоения программы на хорошем уровне.

Анализ музыкального развития.

В течение года проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагог тщательно продумывал планирование, составлен перспективный план.

Детей знакомили с музыкальными произведениями на татарском и русском языках, с основными чертами музыки родного края, других народов мира.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы условия для художественно –эстетического развития. Дети выступают с концертами перед жителями деревни, умеют читать стихи, знают песни и танцы.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОУ.

Главной задачей работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия детей в семье и дошкольном учреждении.

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программам: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика Синтез, 2015 г), основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ижевский детский сад «Солнышко» Менделеевского муниципального района РТ»,

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Диагностика выявления уровня усвоения детьми программных требований проводилась на основе программы М.А. Васильевой «Воспитание и обучение детей в детском саду»

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

Вывод: В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять познавательному, речевому развитию детей. В системе проводить работу по экспериментальной деятельности, шире использовать проектную деятельность для развития познавательных интересов детей.

Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

Возрастной ценз воспитанников

| Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
|-------------------|-----------------------------|------------------|
| 2 разновозрастные | Младшая группа (1,5-4 года) | 12 |
| | Старшая группа (4-7 лет) | 11 |
| | ИТОГО | 22 |

Распределение детей по группам здоровья

| Группы здоровья | 2021-2022гг. | 2022-2023 | | 2023-2024 |
|-----------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | |
| 1 группа | 0 | 0 | | |
| 2 группа | | | | |
| 3 группа | 0 | 0 | | |
| 4 группа | 0 | 0 | | |
| ИТОГО | | | | |

Сравнительный анализ посещаемости

Списочный состав: 22 ребенка

Число групп: 2 разновозрастные

Число мест: 80

| Год | Число дней, проведенных в группе | Пропуски | Другие причины |
|------|----------------------------------|----------|----------------|
| 2023 | | | |
| 2022 | 3206 | 697 | 636 |
| 2021 | | | |

Закрепление педагогов за группами

| Группа | Количество детей | Ф.И.О. педагога |
|--------------------------|------------------|--|
| 2 разновозрастные группы | 22 | Тухватова Гульшат Айратовна Мингазова Гульчачак Ринатовна |

1.4АНАЛИЗ КАДРОВЫХ УСЛОВИЙ.

Общая характеристика педагогических кадров.

По штатному расписанию предусмотрено 4 шт. единиц, из них 3 единиц – педагоги, а именно:

| Должность | Количество |
|-------------|------------|
| Заведующий | 1 |
| Воспитатель | 2 |

Уровень образования педагогов.

| № п/н | Ф.И.О. педагога | Должность | Категория | Образование |
|-------|-------------------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Почекалина Инна Владимировна | Заведующий | ----- | Высшее педагогическое |
| 2 | Тухватова Гульшат Айратовна | Воспитатель | 1 кв. категория | Высшее педагогическое |
| 3 | Мингазова Гульчачак Ринатовна | Воспитатель | 1 кв. категория | Высшее педагогическое |

Курсы повышения квалификации.

| № п/н | Ф.И.О. | Должность | Где и когда проходили курсы | Тема |
|-------|-----------------------------|-------------|---|---|
| 1 | Тухватова Гульшат Айратовна | Воспитатель | Учебный центр профессиональной квалификации РОБО ВО РТ по дополнительной образовательной программе 14.01.2020 | «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» |

График прохождения аттестации на 2023-2024 уч. год

| № п/н | Ф.И.О. | Должность | Категория | Дата последнего прохождения аттестации | Следующий срок прохождения аттестации |
|-------|-----------------------------|-------------|----------------|--|---------------------------------------|
| 1 | Тухватова Гульшат Айратовна | Воспитатель | 1кв. категория | Декабрь 2019 | 2024 |

Обобщив результаты работы педагогического коллектива и результаты обучения воспитанников, в соответствии с «Программой развития учреждения» и с целью обеспечения комплексного подхода к педагогическому процессу, коллектив ставит перед собой следующие основные **задачи на 2023-2024 учебный год:**

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников
- Обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС через
 - обновление развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;
 - проектную деятельность, познавательные занятия, моделирования, проблемные ситуации;
 - повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) воспитанников по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

Мероприятия, направленные на решение годовых задач

Цель деятельности МБДОУ: построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ
- -повышение качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе новые учебно-методические комплекты
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического и экологического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

II РАЗДЕЛ. Организационно-управленческая деятельность.

2.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|----------------|----------------------|
| 1. | Участие в работе РМО, семинаров, конференций, в работе творческих групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий. |
| 2. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Заведующий. |
| 3. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Магариф» | В течение года | Заведующий. |
| 4. | Работа по самообразованию педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и выступлений. | В течение года | Педагоги . |

2.2. Самообразование педагогов

| Ф.И.О. | ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ |
|-------------------------------------|---|
| Мингазова Гульчачак Ринатовна | «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» |

3. Организационно - педагогическая работа

3.1. Общее собрание коллектива

| № п/п | Темы | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|--------------|---|
| 1 | Педагогический совет №1 (установочный) «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году» Цель: Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году; 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной | август | Заведующий, воспитатели, ст. медсестра. |

| | | | |
|---|--|---------|--------------------------|
| | <p>работы ДОУ на 2023-2024 учебный год и локальных актов ДОУ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, режима дня, сетки НООД; 5. Обсуждение проекта педагогического совета и принятие решений. | | |
| 2 | <p>Педагогический совет №2</p> <p>Тема«Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Цель: Выработать общее решение по вопросам организации и содержания образовательного процесса в ДОУ по использованию УМК.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК; 2. Организация работы в режимных моментах по усвоению лексического минимума детьми дошкольного возраста; 3. Взаимодействие педагога и семьи в обучении по татарскому языку; 4. Итоги тематической проверки; <p>Форма проведения: Традиционная.</p> | ноябрь | Заведующий, воспитатели, |
| 3 | <p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>Цель: Систематизация знаний воспитателей об организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию; 2. Просмотр презентации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа 3. Итоги тематической проверки «Организация работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» <p>Форма проведения: Традиционная.</p> | февраль | Заведующий, воспитатели, |
| 4 | <p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год. Подготовка проекта новый учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год, Ознаком отчетом руководителя; 2. Мониторинг усвоения программы; 3. Аналитическая справка по итогам обучения детей татарскому языку; 4. Результаты готовности детей подготовительной подгруппы к обучению; 5. Анализ заболеваемости детей и физкультурно-оздоровительной работы; 6. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы; 7. Обсуждение проекта на новый 2023-2024 учебный год. <p>Форма проведения: Традиционная.</p> | май | Заведующий, воспитатели, |

3.2. Консультации, мастер – классы, викторины, брейн – ринги, трененги, квест – игры, круглый стол

| № п/п | Тема | Сроки | Ответственные |
|------------------|---|--------------|----------------------|
| 1 | Консультация для воспитателей «Экологические игры в совместно организованной деятельности» | октябрь | воспитатели групп. |
| 2 | Консультация для воспитателей «Использование игровых технологий для организации совместной «партнерской» деятельности взрослого и детей». | ноябрь | воспитатели групп. |
| 3 | Консультация для воспитателей «Влияние нетрадиционной, художественной деятельности (оригами) на развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста» | январь | воспитатели групп |
| 4 | Консультация для воспитателей «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» | февраль | воспитатели групп |
| 5 | Консультация для воспитателей «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | март | воспитатели групп |
| 6 | Консультация для воспитателей Экологическое воспитание в ДОУ» | апрель | воспитатели групп |
| 7 | Консультация для воспитателей «Организация двигательной активности детей в летний период» | май | воспитатели групп |

4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

1. Организация сбалансированного питания детей.
2. Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня:
 - Утренняя и бодрящая гимнастика.
 - Ежедневное физкультурное занятие.
 - Спортивные игры.
 - Подвижные игры и физические упражнения на прогулке.
 - Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.
3. Проведение закаливающих мероприятий:
 - Воздушное закаливание.
 - Босохождение.
4. Повышение неспецифической резистентности организма:
 - Чесночные ингаляции в период гриппа.

- Оксолиновая мазь в период гриппа.
5. Нормализация соотношения процессов возбуждения и торможения нервно-психической деятельности:
- Формирование правильного режима дня.

Примерный план

| Месяц | Мероприятия | Ответственные |
|------------------|---|------------------------|
| Сентябрь 2022 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) - Закаливающие процедуры по схеме | медсестра, воспитатели |
| Октябрь 2022 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких» (младшая, старшая, средняя, подготовительная) | медсестра, воспитатели |
| Ноябрь 2022 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких» (младшая, старшая, средняя, подготовительная) | медсестра, воспитатели |
| Декабрь 2022 г. | - Оксолиновая мазь (в течение двух недель). - Чесночные ингаляции. - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (младшая, старшая, подготовительная) | медсестра, воспитатели |
| Январь 2023 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) | медсестра, воспитатели |
| Февраль 2023 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) | медсестра, воспитатели |
| Март 2023 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) | медсестра, воспитатели |
| Апрель 2023 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) | медсестра, воспитатели |
| Май 2023 г. | - Дыхательная гимнастика - Самомассаж «Гимнастика маленьких волшебников» (средняя, старшая, подготовительная группы) | медсестра, воспитатели |

5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ

ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------------------------|---------------|
| 1 | Изучение педагогического опыта работы воспитателей: -подготовка материала, -применение на практике, -участие на семинарах ,РМО, -участие в конкурсах, -распространение информации для родителей. | В течение учебного года. | Заведующий. |
| 2 | Обобщение педагогического опыта воспитателей. | Май. | Заведующий. |
| 3 | Взаимопосещения ОД. | 1раз в месяц. | Заведующий. |
| 4. | Совместные мероприятия с социумом. | В течении года | Воспитатели |

6. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

| № п/п | Вопросы на контроле | Срок | Ответственные |
|-------|---|----------------|---------------|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Заведующий. |
| 2. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Воспитатели. |
| 3. | Выполнение санитарно-гигиенического режима. | ежедневно | Заведующий. |
| 4. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | ноябрь | Заведующий |
| 5. | Система работы с родителями. | октябрь | Заведующий. |
| 6. | Организация питания. | Ежедневно | заведующий |
| 7. | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Заведующий |
| 8. | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Заведующий. |
| 9. | Двигательная активность детей в режиме дня. | систематически | Заведующий. |
| 10 | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Заведующий. |
| 11 | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Заведующий. |

| | | | |
|----|--|----------------|-------------|
| 12 | Готовность к рабочему дню, соблюдение режима | систематически | Заведующий. |
|----|--|----------------|-------------|

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

| № | Тема | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---------------|
| 1 | «Состояние воспитательно – образовательной работы по познавательному развитию детей » | ноябрь | Заведующий |
| 2 | «Организация работы по обучению дошкольников двум языкам на основе УМК | февраль | Заведующий. |

7.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИУМОМ

Цель: формирование семейных ценностей у дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников, определение мотивационной, познавательной, эмоционально волевой готовности к обучению в школе старших дошкольников

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

| Наименование | Дата | Ответственные |
|---|----------------|---------------------------|
| «Формирование культурно гигиенический навыков у детей 1-3 лет» | Сентябрь | воспитатели |
| «Нравственное воспитание дошкольника» | ноябрь | воспитатели |
| Развитие мелкой моторики, как средство формирование речи детей младшего дошкольного возраста | январь | воспитатели |
| День открытых дверей -Приглашение родителей на открытые просмотры, -Консультации медика , | В течении года | Заведующий Воспитатели |
| « Роль родителей в развитии речи детей» | март | Воспитатели |
| « Как научить ребёнка быстро запоминать стихи и рассказы » | май | Воспитатели |
| Тематические встречи, экскурсии в библиотеку, СДК, | В течении года | Воспитатели |

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

| № | Содержание работы | дата | ответственные |
|---|--|----------|--|
| 1 | <p>Собрание №1</p> <p>1.Анализ работы дошкольного учреждения за прошедший учебный год.</p> <p>2.Планирование работы на текущий учебный год.</p> <p>3.Ознакомление и утверждение локальных актов .</p> <p>4.Выборы родительского комитета</p> <p>5.Разное</p> | сентябрь | Заведующий Воспитатели |
| | <p>Собрание №2.</p> <p>1.Растим малыша здоровым. Безопасность детей дома. Профилактика ОРВИ</p> <p>2.Организация и проведение Новогоднего праздника.</p> <p>3. Разное</p> | декабрь | Заведующий Воспитатели Медсестра |
| | <p>Собрание №3.</p> <p>1.Подведение итогов работы за прошедший учебный год.</p> <p>2.Как подготовить ребенка к школе?</p> <p>3.Подготовка к новому 2023-2024 учебному году.</p> <p>4. Разное</p> | май | Заведующий Воспитатели |

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------|------------------------------|----------|---------------------------|
| 1 | «День знаний» | Сентябрь | Заведующий воспитатели |
| 2 | Осенний бал | Октябрь | Заведующий воспитатели |
| 3 | «День матери» | Ноябрь | Заведующий воспитатель |
| 4 | Новогодние утренники | Декабрь | Заведующий воспитатели |
| 5 | «День защитников Отечества». | Февраль | Заведующий воспитатели |
| 6 | «8 Марта женский день». | Март | Заведующий воспитатели |
| 7 | «Масленица» | Март | Заведующий воспитатели |

| | | | |
|----|---|--------|------------------------|
| 8 | Тематический вечер, посвящённый Г.Тукая | Апрель | Заведующий воспитатели |
| 9 | День птиц | апрель | Заведующий воспитатели |
| 10 | Выпускной бал . | Май | Заведующий воспитатели |
| 11 | Национальный праздник Сабантуй | Май | Заведующий воспитатели |
| 12 | День защиты детей. | Июнь | Заведующий воспитатели |
| 13 | «Моя Республика-Татарстан» | Август | Заведующий воспитатели |

8. Подготовка ДОУ к новому учебному году

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------|-------------------------------------|
| 1 | Разработка и реализация комплекса мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году | май- август | Заведующий ДОУ, мед. сестра, завхоз |

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Прием ДОУ к новому учебному году | август | Заведующий |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | сентябрь | Заведующий Завхоз |
| 3 | Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега. | постоянно | Заведующий Завхоз |
| 4 | Подготовка здания к зимнему периоду. | октябрь-ноябрь | заведующий |
| 5 | Оформление муниципальных контрактов и договоров | в течение года | заведующий |
| 6 | Инвентаризация в ДОУ. | | Заведующий Завхоз |
| 5 | Организация и проведение дня воспитателя и Дня пожилых людей | октябрь | Профком |
| | Организация средников по уборке листьев. Озеленение территории | октябрь | завхоз |
| | Подготовка ДОУ к зиме | октябрь | Заведующий ДОУ, завхоз |
| | Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря | октябрь | завхоз |
| 7 | Действия персонала при ЧС и угрозе теракта | ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 8 | Разработка критериев. Утверждение | ноябрь | Профком |

| | | | |
|----|--|-------------|------------------------|
| | кандидатур на доску почёта | | |
| 9 | Анализ заболеваемости за 1 квартал | ноябрь | Ст. медицинская сестра |
| 10 | Техника безопасности при проведении новогодних елок | декабрь | Заведующий Завхоз |
| 11 | Выполнения санэпид. режима в ДОУ | февраль | заведующий |
| 12 | Подготовка к весеннему периоду | март | Заведующий Завхоз |
| 13 | Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе | май | Заведующий Завхоз |
| 18 | Благоустройство территории детского сада. Озеленение участка детского сада, посев цветов на клумбы. Обновление построек. Завоз песка. Покраска забора, оборудования на участках ДОУ. | май-июнь | Заведующий Завхоз |
| 19 | Косметический ремонт детского сада. | июнь-август | заведующий |

Заведующий

И.В.Почкилина

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ № от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
И.В.Почкилина

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Мероприятия по защите детей в чрезвычайных ситуациях

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|-----------------------------|
| 1 | Беседа с педагогами «Дети в чрезвычайных ситуациях»: - обязанности взрослых по защите детей при стихийных бедствиях, при авариях и катастрофах, - организация эвакуации детей, - средства индивидуальной защиты для детей | Сентябрь | Заведующий |
| 2 | Консультация «Порядок поведения населения при угрозе или осуществлении теракта» | октябрь | Заведующий |
| 3 | Инструктаж по охране труда с сотрудниками | регулярно | Заведующий |
| 4 | Занятия по ОБЖ в игровой форме | В течение года | воспитатель |
| 5 | Тренировочные занятия по эвакуации из здания детей и работников на случай ЧС согласно плану эвакуации | май | Заведующий, воспитатель, |

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
_____ И.В.Почкилина

*Мероприятия
по предупреждению несчастных случаев и травматизма*

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственн ые |
|----------|--|--|-------------------|
| 1 | Ежедневные осмотры территории и помещений с целью устранения предметов, угрожающих здоровью и жизни дошкольников | ежедневно | воспитатель |
| 3 | Регулярно проводить работу с родителями по предупреждению несчастных случаев и тактике поведения при ЧП (пожаре, террористическом акте и т.д.) | В течение года (при поступлении ребенка) | воспитатель |
| 4 | Своевременно проводить практические занятия по эвакуации детей из здания | 1 раз в квартал | Заведующий |
| 5 | Организация и проведение контрольно-пропускного режима на территории ДОУ | ежедневно | Заведующий |

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ № от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
_____ И.В.Почкилина

Антитеррористические мероприятия

| № п/п | мероприятия | Дата | Ответственные |
|----------|--|--------------------|---------------|
| 1 | Приказ об организации пропускного режима в ДОУ, о назначении ответственных за безопасность в ДОУ | сентябрь | воспитатели |
| 2 | Ведение тетради учета посетителей | В течение года | |
| 3 | Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещения ДОУ | 2 раза в год | |
| 4 | Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, территории детского сада и т.д. | В течение года | |
| 5 | Содержание средства пожаротушения в исправном состоянии | В течение года | |
| 6 | Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | В течение года | |
| 7 | Усиление контроля за соблюдением противопожарного режима в ДОУ | В течение года | |
| 8 | Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада | По мере обновления | |
| 9 | Разработка и ознакомление с инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, родителей | В течение года | |
| 10 | Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей | В течение года | |

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ № от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
И.В.Почкилина

Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
|------------------------|--|-----------------|---------------|
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | сентябрь | Воспитатель |
| 2 | Совместная деятельность с детьми: «Улица деревни» «Мы знакомимся с улицей» «Мы пассажиры» | октябрь | Воспитатель |
| 3 | Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | ноябрь | |
| 4 | Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» «Грузовой транспорт» | февраль | Воспитатель |
| 5 | Проведение экскурсий | март | Воспитатель |
| 6 | Организация и проведение игр | | |
| 7 | Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | апрель | Воспитатель |

С сотрудниками:

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 1 | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | сентябрь | заведующий |
| 2 | Оформление уголка по ПДД в группе | сентябрь | Воспитатели |
| 3 | Конкурс ПДД «Книжка малышка» | ноябрь | |
| 4 | Советы для родителей: «Поведение детей в общественном транспорте» | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек» | | |
| 6 | Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» | март | Воспитатели |
| 7 | Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» | октябрь | |
| 8 | Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | январь | воспитатель |
| 9 | Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | апрель | Воспитатели, родители |

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ № от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
_____ И.В.Почкилина

План работы родительского комитета

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|--|----------------------------|---|
| 1 | Утверждение состава родительского комитета. | Сентябрь | Председатель родительского комитета |
| 2 | Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год. | Сентябрь | Председатель родительского комитета |
| 3 | Помощь родительского комитета в изготовлении снежных построек, оформлении игровой площадки. - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении праздников, экскурсий и выставок | декабрь май по плану | Воспитатели |

Принят на педагогическом совете
протокол №1 от 09.10.2023

Утвержден и введен в действие
Приказ № от 09.10.2023г
Заведующий МБДОУ
Ижевский д/с «Солнышко»
_____ И.В.Почкилина

Взаимодействие с социумом

| № | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|---|---|----------------|----------------------------|
| 1 | ФАП Регулярные осмотры детей Проведение вакцинаций детей против гриппа Беседы и консультации с родителями по вопросам здоровья воспитанников. | В течение года | Заведующий фельдшер ФАП |
| 2 | Ижевская библиотека Экскурсии Посещение тематических выставок Подготовка художественной литературы для программного изучения | В течение года | Воспитатели |
| 3 | СДК Организация совместных мероприятий | В течение года | Заведующий |
| 4 | | | |

